Lembar penilaian pengetahuan

Lembar uraian

|  |
| --- |
| Nama :Kelas :Tanggal :Mata pelajaran/materi : IPA / Klasifikasi Makhluk HidupTujuan pembelajaran :  * Menjelaskan ciri - ciri makhluk hidup * Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan tidak hidup |

Keterangan nilai terentang :

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat baik

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Apa saja ciri- ciri makhluk hidup?** | **Skor :** |
| Jawaban :  ***Kemampuan menyebutkan***  *Tipe pertanyaan yang menguji kemampuan siswa dalam mengingat atau menyebutkan definisi, fakta dan detail tanpa harus memahami konsep* | Feedback : |
| **2. Kenapa makhluk hidup perlu bernapas/bergerak/tumbuh?** | **Skor :** |
| Jawaban :  ***Kemampuan menjelaskan***  *Tipe pertanyaan yang menguji kemampuan siswa dalam menjelaskan konsep/materi dengan kalimat mereka sendiri* | Feedback : |
| **3. Apa manfaat mempelajari ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari?** | **Skor :** |
| Jawaban :  ***Kemampuan menerapkan***  *Tipe pertanyaan yang menstimulasi kemampuan siswa dalam menerapkan atau mentransfer konsep/materi ke kehidupan nyata atau dalam konteks berbeda dari yang dipelajari* | Feedback : |
| **4. Bagaimana membedakan manusia/hewan/tumbuhan?** | **Skor :** |
| Jawaban :  ***Kemampuan menganalisa***  *Tipe pertanyaan yang menstimulasi kemampuan siswa dalam memecahkan konsep/materi menjadi beberapa bagian, membandingkan dan menggambarkan pola hubungan antar bagian tersebut* | Feedback : |
| **5. Bagaimana pendapatmu terhadap pernyataan bahwa tidak semua makhluk hidup itu bergerak?** | **Skor :** |
| Jawaban :  ***Kemampuan mengevaluasi***  *Tipe pertanyaan yang menstimulasi kemampuan siswa dalam mengkritik, menyampaikan pendapat dan membuat keputusan terhadap sebuah masalah yang muncul dari konsep/materi* | Feedback : |
| **6. Rumuskan satu benda tak hidup yang paling menyerupai makhluk hidup! Jelaskan?** | **Skor :** |
| Jawaban :  ***Kemampuan merumuskan***  *Tipe pertanyaan yang menstimulasi kemampuan siswa dalam menciptakan konsep/ide baru dengan menggunakan kombinasi dari konsep/materi yang dipelajari* | Feedback : |

Nilai = Total skor : Jumlah soal =

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai : 3,33 < nilai ≤ 4,00

Baik : apabila memperoleh nilai : 2,33 < nilai ≤ 3,33

Cukup : apabila memperoleh nilai : 1,33 < nilai ≤ 2,33

Kurang : apabila memperoleh nilai : nilai ≤ 1,33